

Принято
на заседании педагогического
совета МБДОУ № 6 «Теремок»
протокол № 1
от «01» 09 2019г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 6
«Теремок»
Ф.А. Гильманова
«01» 09 2019г. л 34



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
Джалильский детский сад №6 «Теремок» общеразвивающего вида
Сармановского муниципального района РТ

на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативная база организации образовательного процесса:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014.Пп.3,6,12,15,17, зарегистрирован в Минюсте образования Российской Федерации от 26.09.2013г. регистрационный №30038;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013г. регистрационный №30384;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ №6 «Теремок»;

1. Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

В структуре учебного плана выделяется базовая и вариативная часть.

Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Базовая часть реализуется через организованную образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы. Согласно плану, в вариативную часть включена организованная деятельность по обучению детей татарскому (родному) языку (учебно-методические комплекты) и по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» Лыковой И.А. (парциальная программа), конструктивно-модульная деятельность Л.В. Куцаковой.

Организация обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях» обучение родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с двух лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. В средней группе обучение родному (татарскому) языку осуществляется в рамках режима дня. Начиная со старшей группы, вводится обучение родному (татарскому) языку на специально организованных занятиях:

- в старшей группе – 2 (1 в рамках режима дня);
- в подготовительной к школе группе - 3.

В ДОО всего:

старшая группа – 2 (№10,11), в данных группах создаются по две подгруппы для обучения детей татарскому языку (ана теле, татарский язык);

подготовительная группа – 2 (№ 9,12), в данных группах создаются по две подгруппы для обучения детей татарскому языку (ана теле, татарский язык).

№ п/п	Виды организованной деятельности		Количество ООД в неделю, месяц, за второе полугодие (16 недель)				
			I мл. группа (№1,4)	II мл. группа (№5,6)	средняя группа (№7,8)	старшая группа (№10,11)	подготовительная к школе группа (№9,12)
1.	Обязательная часть						
1.1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ сенсорное развитие	1/4/35	1/4/35	1/4/35	1/4/35	1/4/35
		Формирование элементарных математических представлений	-	1/4/35	1/4/35	1/4/35	2/8/70
1.2.	Социально-коммуникативное развитие Труд (ручной труд)		в рамках режима дня				
1.3.	Речевое развитие Развитие речи Подготовка к обучению грамоте		2/8/70	1/4/35	1/4/35	2/8/70	2/8/70
1.4.	Художественно-эстетическое развитие Музыка		2/8/70	2/8/70	2/8/70	2/8/70	2/8/70
1.5.	Физическое развитие Физическая культура		3/12/105	3/12/105	3/12/105	2+1/12/105 – на свежем воздухе	2+1/12/105 – на свежем воздухе
2	Вариативная часть /национально-региональный компонент, парциальные программы/						
2.1	Речевое развитие Татар теле (Ана теле) Русский язык		Ана теле - проводится в форме игры в рамках режима дня		3- в рамках режима дня	2/8/70 1- в рамках режима дня	3/12/105
2.2.	Художественно-эстетическое развитие (Лыкова И.А. "Цветные ладошки")	Рисование	1/4/35	1/4/35	1/4/35	2/8/35	2/8/70
2.3.		Лепка	1/4/35	0,5/2/17,5	0,5/2/17,5	0,5/2/17,5	0,5/2/17,5
2.4.		Аппликация	-	0,5/2/17,5	0,5/2/17,5	0,5/2/17,5	0,5/2/17,5
2.5.	Художественно-эстетическое развитие		Конструктивно-модельная деятельность			Проводится в форме игры в рамках режима дня	
	Итого		10/40/350	10/40/350	10/40/350	15/75/525	17/85/595